POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: **GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO**									
1. Kod zajęć: L_V-10_63-2		**2. Liczba punktów ECTS: 6**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**	**10**		**40 w tym 10 w CSM**	**10**		
5. Semestr:	**X**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Przybylski, prof. dr hab. med. Krzysztof Drews									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą ciąży fizjologicznej oraz wysokiego ryzyka.
C 2.	Zapoznanie studentów z postępowaniem w przypadku pacjentki w połogu fizjologicznym i patologicznym.
C 3.	Przygotowanie studenta do kwalifikowania pacjentów do leczenia w ginekologii.
C4.	Zapoznanie studenta z chorobami ginekologicznymi i ich zapobieganiem

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i farmakologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.W3.	**L_63-2-V_F.W3.**	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	Egzamin, zaliczenia cząstkowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.W4.	**L_63-2-V_F.W4.**	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C3, C4
F.W6.	**L_63-2-V_F.W6.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C1, C3
F.W11.	**L_63-2-V_F.W11.**	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;		C1, C2, C3
F.W15.	**L_63-2-V_F.W15.**	Zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	Egzamin, zaliczenia cząstkowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.W16.	**L_63-2-V_F.W16.**	Zna i rozumie funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	Egzamin, zaliczenia cząstkowe, dyskusja, obserwacja, analiza	C1, C2, C3.

			poziomu wykonania zadania	
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.U1.	**L_63-2-V_F.U1.**	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3, C4.
F.U13.	**L_63-2-V_F.U13.**	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;		C1, C2, C3, C4
F.U14.	**L_63-2-V_F.U14.**	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;		C1, C3, C4
F.U15.	**L_63-2-V_F.U15.**	Potrafi dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;		C1, C2
F.U16.	**L_63-2-V_F.U16.**	Potrafi rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;		C1, C3, C4
F.U17.	**L_63-2-V_F.U17.**	Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;		C2, C3, C4.
F.U18.	**L_63-2-V_F.U18.**	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów		C3, C4.

		miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;		
F.W19.	**L_63-2-V_F.U19.**	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C3, C4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_63-2-V_K.1.**	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	**L_63-2-V_K.2.**	kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2, C3, C4
K.3.	**L_63-2-V_K.3.**	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		C1,C3
K.4.	**L_63-2-V_K.4.**	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		C1, C2, C3
K.5	**L_63-2-V_K.5.**	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.6	**L_63-2-V_K.6.**	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.7	**L_63-2-V_K.7.**	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C3, C4
K.8	**L_63-2-V_K.8.**	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3,
K.9	**L_63-2-V_K.9.**	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4
K.10	**L_63-2-V_K.10.**	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**

WYKŁADY		
T1	Diagnostyka prenatalna	
T2	Poród przedwczesny. Patologia błon płodowych oraz płynu owodniowego	
T3	Zakażenia okołoporodowe. Infekcja wewnątrzmaciczna. Profilaktyka zakażeń paciorkowcowych	
T4	Stany zagrożenia życia matki w ciąży. Przebieg ciąży i poród u kobiet z chorobami układu sercowo-naczyniowego, nerek, cukrzycą.	
T5	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w ciąży.	
T6	Fizjologia i patologia procesów rozrodczych u mężczyzn	
T7	Profilaktyka schorzeń nowotworowych u kobiet	
T9	Endometrioza	
T9	Diagnostyka różnicowa guzów jajnika	
T10	Krwotoki w położnictwie i ginekologii.	
T11	Inne nowotwory złośliwe narządów płciowych u kobiet.	
ĆWICZENIA		
T12	Diagnostyka prenatalna.	F.W6., F.W11., F.W15., F.W16., F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
T13-15	Asysta przy porodzie	
T16-T17	Ultrasonografia w położnictwie i w ginekologii.	
KONWERSATORIA		
T16	Niewydolność szyjkowo-cieśniowa	F.W6., F.W11., F.W15., F.W16., F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
T17	Nowotwory złośliwe narządu rodnego.	
T18	6.Guzy przydatków	
T 19	7.PID	
T20	Badania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnego	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.
Egzamin: test zwierający **100 pytań jednokrotnego wyboru**, zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić

wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.

Egzamin końcowy- test, sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **egzaminu poprawkowego**. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Studentowi przysługują dwa egzaminy poprawkowe.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Janni W., Fehm T.M., Stickelek E., Tempfer C.B., *Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	Radowicki S., Szyłło K., *Endometrioza – diagnostyka i leczenie*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
Bręborowicz G., *Położnictwo i ginekologia tom 1 i 2*, PZWL, Warszawa 2020.	Bręborowicz G., Malinowski W., *Ciąża wielopłodowa*, PZWL, Warszawa 2022.
Rizk B., Borahay M.A., Ramzy A.M., *Stany nagłe w ginekologii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	Szaflik K., *Terapia płodu*, Medical Tribune Polska, Warszwa 2019.

Kainer F., Schlembach D., Berger R., *Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i leczenie*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	120
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	6

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).